



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



IOPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

A 12.1. Crearea unui website al proiectului care sa contina toate informatiile relevante precum si facilitati de comunicare (forum); DECEMBRIE 2014

Rolul Managementului Ciclului de Proiect în cadrul stagiilor de practica pentru cresterea oportunitatilor de angajare dupa absolvire cu relevanta pentru valorizarea patrimoniului și implicit pentru absolvenții de Istorie, Științe Politice, Geografie, Jurnalism

Caietele de practică si temele de practică aferente proiectului EURO-CLIO includ rezolvarea de teme aferente managementului de proiect PCM (Project Cycle Management) – o abilitate identificată ca esențială de angajatorii potențiali ai absolvenților

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUUNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI**Investește în OAMENII**Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Instituțiile uniunii europene promovează conceperea și derularea de proiecte și, în acest sens, Comisia Europeană a adoptat în anul 1992 metodologia Project Cycle Management și metoda de analiză a Cadrului Logic, care este folosită de multe instituții/organizații finanțatoare din lume, inclusiv din Statele Membre ale Uniunii Europene. Această metodă este încurajată și de Comitetul de Asistență pentru Dezvoltare al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE).¹

În cazul statelor cu o vechime mai mare în cadrul Uniunii Europene se poate observa că managementul proiectelor își găsește un loc bine stabilit în aria de studiu a universităților.

În Germania există programe de master în managementul proiectelor la universități precum Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin² sau Hochschule Merseburg³. În Franța există programe asemănătoare la universități precum Université Angers⁴, Université d'Avignon⁵, Université Nice Sophia Antipolis⁶ sau Université de Cergy-Pontoise, unde se studiază specializarea proiecte europene în cadrul unui masterat în studii europene și relații internaționale⁷. În Anglia există masterate în managementul proiectelor la universități precum Lancaster University⁸ sau University of Portsmouth⁹.

¹ Managementul ciclului de proiect : manual – București, Blueprint International, 2003, ISBN 973-86539-1-6, p.4.

²Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin: http://www.hwr-berlin.de/fileadmin/downloads_internet/studiengaenge/flyer_fb2/FB2_BRO_MA_Prozess_Projekt.pdf.

³ Hochschule Merseburg: <http://www.hs-merseburg.de/ww/studiengaenge/projektmanagement/>.

⁴ Université d'Avignon: <http://www.univ-angers.fr/fr/formation/offre-de-formation/MLMD/0002/mamo-855.html>.

⁵Université Angers: <http://www.univ-avignon.fr/fr/formations/choix/fiche/formation/diplomes/diplome/master-tourisme-gestion-de-projet-e-marketing/presentation.html>.

⁶Université Nice Sophia Antipolis: <http://www.unice.fr/asure/dotclear/index.php?2008/03/11/50-master-professionnel-management-de-projet>.

⁷ Université de Cergy-Pontoise: <http://www.n.u-cergy.fr/spip.php?article14333>.

⁸ Lancaster University: <http://www.lums.lancs.ac.uk/masters/msc-project-management/>.

⁹ University of Portsmouth: <http://www.port.ac.uk/courses/coursetypes/postgraduate/MScProjectManagement/>.

Solicitat Rambursare
Contract de finanțare²
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

În cazul României, munca în cadrul proiectelor a început să devină mai importantă odată cu aderarea la Uniunea Europeană. Fondurile europene pot fi absorbite doar prin proiecte, iar acest lucru necesită cunoștințe avansate despre programele Uniunii Europene. Lipsa specialiștilor în domeniul managementului de proiect a reprezentat una dintre cauzele care a afectat potențialul de dezvoltare al României cu sprijinul fondurilor europene. Această situație a accentuat nevoia de formare în domeniul managementului de proiect și a condus la apariția unor cursuri de formare profesională, dar și a unor programe de masterat în cadrul cărora se studiază managementului proiectelor, punându-se accent și pe proiecte pentru care se poate obține finanțare din fonduri europene.

În cadrul universităților din România au apărut o serie de programe de licență și masterat care se ocupă predominant cu studierea managementului proiectelor și programelor, cum ar fi: Evaluarea programelor și analiză de impact; Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională; Managementul afacerilor prin proiecte; Managementul proiectelor internaționale; Managementul proiectelor; Masterat în evaluarea politicilor și programelor publice europene; Managementul proiectelor europene; Gestiunea și evaluarea proiectelor; Afaceri europene și management de programe.¹⁰ Programele universitare enumerate anterior oferă cunoștințe amănunțite asupra managementului proiectelor. Indiferent de domeniul în care se realizează un proiect, acesta se realizează într-o succesiune de etape, astfel încât este necesară cunoașterea fazelor Managementului Ciclului de Proiect, și anume: programarea, identificarea, formularea, finanțarea, implementarea și evaluarea.¹¹

¹⁰ Ordin privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Monitorul Oficial al României, partea 1, Nr 595, 23 august 2010, pp. 46, 49, 50, 51, 54, 57, 64.

¹¹ Managementul ciclului de proiect : manual – Bucuresti, Blueprint International, 2003, ISBN 973-86539-1-6, p.6.

Știința Dezvoltării
FSE - POSDRU 3
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Majoritatea acestor programe de universitate sunt în domeniul economic, dar Managementul Ciclului de Proiect poate fi studiat la majoritatea programelor universitare din domeniile în care se pot face proiecte inclusiv la Istorie, Științe Politice, Geografie sau Jurnalism. Managementul Ciclului de Proiect poate fi studiat pentru a fi aplicat în proiecte cum ar fi cele din industriile culturale, turism, proiecte pentru dezvoltarea resurselor umane, proiecte pentru dezvoltare regională prin valorizarea patrimoniului, proiecte ce vizează promovarea de imagine, etc.

În zilele noastre, munca se abordează tot mai mult în formă de proiect, iar proiectele implică oameni care trebuie să fie calificați pentru a lucra în proiecte. Se poate observa o trecere de la producția de serie la produse și servicii personalizate, ceea ce schimbă metodele de lucru ale organizațiilor și duce la orientarea lor către proiecte, schimbând și extinzând printre altele structura lor organizațională.¹²

Cerințele ridicate ale consumatorilor și clienților care cer produse individualizate, problema timpului care duce la cicluri de producție mai scurte, creșterea complexității produselor, proceselor și organizării, internaționalizarea și globalizarea fac ca tot mai multe sarcini să se abordeze în formă de proiect. Proiectele nu mai pot fi ignorate în viața profesională, socială și chiar privată.

În acest context, prezența în curriculum-ul universitar a unor discipline care să pregătească viitorii absolvenți pentru scrierea, implementarea și evaluarea proiectelor inclusiv în domenii de referință pentru valorizarea patrimoniului cultural istoric (Istorie, geografie, științe politice, jurnalistică) devine tot mai necesară.

¹² Dammer, H. Gemünden, H. G. Schott, E. Campana C., *Die gelebte Projektorganisation: Das Management von Projektlandschaften, projekt MANAGEMENT*, 2/2005, p.16. <http://193.175.199.67/dozentenportal/karin-kuEFFmann/ITM/Dokumentbibliothek/1/GelebteProjektorganisation.pdf>.

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Conform legislației românești, planul de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat trebuie să cuprindă atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare, cât și module de pregătire complementară necesare pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare pe piața muncii.¹³

După concluziile Conferinței privind diplomele de master de la Helsinki din martie 2003, studiul eunivertitare contribuie la diversificarea învățământului superior, solicitată de nevoile pieței muncii din Europa și eterogenității crescânde a populației studentești. Programele universitare pot avea orientări și profiluri diferite, pentru a răspunde unei diversități de nevoi individuale, academice și ale pieței muncii.

După absolvirea studiilor universitare, printre dificultățile de care se lovesc foștii studenți în încercarea de a obține un loc de muncă, amintim binecunoscuta *perioada de experiență* care li se cere tinerilor absolvenți. Deseori aceștia, abia ieșiți de pe băncile școlii, nu reușesc să obțină postul vizat din cauza *lipsei de experiență*.

Potrivit specialiștilor, practica profesională în cadrul instituțiilor și agențiilor de profil este o cerință de bază în vederea construirii unei cariere de succes în domeniul de activitate aferente valorizării patrimoniului cu ajutorul proiectelor cu finanțare nerambursabilă a caror implementare necesită cunoștințe solide de Project Cycle Management (PCM).

Dar de ce este atât de importantă practica profesională în această activitate, mai mult decât în alte domenii de activitate tradiționale?

În primul rând, domeniul managementului de proiecte europene în general și pentru valorizarea patrimoniului în mod particular este un domeniu nou, în continuă dezvoltare pe piața românească și care tinde spre perfecționare. De asemenea, un tânăr absolvent, chiar dacă este foarte bine pregătit din punct de vedere teoretic, va descoperi de cele mai multe ori că această

¹³ HG Nr. 404 din 29 martie 2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, ART. 13(2).

Solicitaț Rambursare

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

profesie implică o serie de situații neprevăzute care impun luarea unor decizii rapide și concrete. Pe scurt, prima lecție practică pe care viitorul specialist în management de proiect trebuie să și-o însușească este aceea că nu există o rețetă perfectă care să îi asigure succesul proiectului și că trebuie să se adapteze situației reale reflectată în cadrul proiectului.

Stagiul de practică reprezintă o perioadă de timp în care studentul execută, sub supravegherea tutorelui de practică, sarcini de scriere/implementare/evaluare a proiectelor aflate în derulare în instituțiile partenere în care studentul își derulează stagiul de practică. Studentul are oportunitatea de a lucra alături de specialiști în domeniu și de a îndeplini alături de aceștia sarcinile necesare finalizării proiectelor.

În ceea ce privește obiectivele specifice, prin practica profesională se urmărește: punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite, precum și aprofundarea acestora, familiarizarea cu ceea ce semnifică abordarea, soluționarea și abordarea problemelor specifice managementului proiectelor (întocmirea rapoartelor tehnico-financiare, realizarea în mod eficient și eficace a sarcinilor, mobilizarea echipei), utilizarea managementului proiectelor ca instrument de planificare, coordonare, realizare și control a activităților din cadrul unui proiect, familiarizarea cu metodele și instrumentele utilizate în gestionarea unui proiect, dezvoltarea unor abilități practice utile gestionării diferitelor pachete de programe¹⁴.

Pe lângă cunoștințele tehnice privind scrierea/implementarea/evaluarea proiectelor, studentul învață modul în care se elaborează diferite documente, formulare, rapoarte etc., care trebuie înaintate organismelor intermediare sau chiar autorităților de management. În acest sens, practicantul reușește să cunoască și să se familiarizeze cu instituțiile de referință în domeniu, ceea ce îi va fi de mare folos în momentul încadrării lui în câmpul muncii.

¹⁴ Manager proiect, http://www.cse.uaic.ro/manager_proiect.htm. Site accesat în data de 07.12.2014.

Solicitat Rambursare

FSE - POSDRU

Costul total finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DN BUCUREȘTI

Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Este necesar ca pe parcursul stagiului, tutorele de practică să îl responsabilizeze pe practicant prin acordarea unor sarcini pe care acesta trebuie să le îndeplinească în termene prestabilite, dar prin metoda proprie. Astfel, studentul trebuie să își elaboreze propria metodă de lucru și să își dea interesul pentru a observa prin experiența proprie, dacă poate sau nu să gestioneze o problemă de nivel mediu. În același timp, el este conștient că trebuie să își asume toată responsabilitatea asupra sarcinilor efectuate.

Multe dintre activitățile PCM presupun situații și activități complexe, pe care studentul nu le poate rezolva singur și nici nu pot fi lăsate în sarcina unui practicant, însă el trebuie să fie alături de tutorele de practică în momentul efectuării acestora și poate chiar efectua sub-activități, având în același timp o privire de ansamblu asupra întregului proiect.

Este important ca studentul practicant să își dezvolte și abilități de comunicare, indispensabile în munca de echipă. El trebuie să știe comunica corect, clar și concis pentru a avea un feedback cât mai util și aplicabil problemei sau situației comunicate. Altfel, o comunicare defectuoasă poate atrage după sine probleme mai mari, și anume nerezolvări de sarcini, nerespectări de termene sau altele asemenea. Este foarte important ca fiecare amănunt care poate avea efecte negative asupra implementării proiectului să fie comunicat în timp util echipei de proiect sau responsabilului pentru o anumită activitate. De asemenea, e la fel de important ca orice informație să fie verificată înainte de a fi transmisă mai departe, practicantul fiind pus în situația de a filtra cât mai corect și eficient orice mesaj primit.

Pe parcursul stagiului, studentul poate învăța importanța persuasiunii și a negocierii, observând diferite metode prin care echipa de management al proiectului interacționează cu diferiți subcontractanți și furnizori.

Practica de teren reprezintă o categorie specială a practicii profesionale. Practica de teren este esențială deoarece prin intermediul acesteia viitorul specialist în management de proiect se

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU

Contract de finanțare 7
POSDRU/161/2.1/G/136979
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

informează în primul rând despre problemele apărute pe durata implementării diferitelor proiecte. Pe baza experienței dobândite, el va acorda o mai mare importanță atât identificării situațiilor neprevăzute cât și managementului riscurilor.

În rândurile de mai sus am enumerat câteva dintre aptitudinile și abilitățile pe care studentul practicant în management de proiect le poate dobândi pe parcursul stagiului de practică. Avantajul competitiv deținut în fața altor studenți care nu au efectuat un astfel de stagiul de practică îi poate oferi șanse în plus în fața unui angajator.

Stagiul de practică ne poate ajuta să ne îmbogățim CV-ul, fiind o experiență profesională voluntară care va fi apreciată și, în plus, ne va ajuta să reducem din „handicapul” *lipsei de experiență*. De asemenea, scrisoarea de intenție poate avea o temelie solidă, bazată pe experiența proprie în domeniul PCM. De asemenea, având în vedere că managementul proiectelor este un domeniu dinamic și că nu există un ghid prestabilit care să îți asigure succesul, cele mai importante lecții se învață numai prin intermediul practicii: soluționarea unor situații neprevăzute concrete, luarea unei decizii în timp util, gestionarea bugetului, încadrarea în timp, stabilirea unei bune comunicări cu toate părțile implicate.

La interviul pentru un job în acest domeniu, fostul practicant va deține abilități îmbunătățite de comunicare, ceea ce îl va ajuta în pledoaria sa în fața angajatorului, deoarece chiar și vocabularul tânărului absolvent se va îmbogăți cu termeni aferenți managementului de proiect. De asemenea, faptul că a efectuat un stagiul de practică specializată îl va convinge pe angajator să considere acest stagiul ca experiență profesională.

Este important ca studentul să prezinte în fața angajatorului toate cunoștințele dobândite anterior, deoarece acestea vor face diferența între el și alți studenți fără o experiență practică. Dacă el va fi cel recrutat, își va dovedi cunoștințele prezentate la interviu în perioada de probă,

Solicitat Rambursare

FSE - POSDRU

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

iar faptul că deja este familiarizat cu un mediu de muncă specific PCM îl va ajuta să treacă mai ușor prin această perioadă de adaptare.

Pentru angajator, perioada de adaptare a noului angajat reprezintă o pierdere, dar alegerea unui candidat cu experiență în domeniu reprezintă un avantaj pentru acesta, deoarece perioada va fi mai scurtă și mai ușor de depășit. Astfel, putem vorbi despre o situație win-win: instituția va angaja un tânăr cu experiență în domeniu, care se va adapta rapid în noua organizație, iar studentul va reuși să obțină un loc de muncă în domeniul vizat.

Avantajul competitiv deținut de student va fi decisiv în procesul de încadrare pe piața muncii. Pentru a relua analogia de la început, acest avantaj competitiv poate fi comparat cu un set de competențe esențiale deținute de o întreprindere, într-un mediu concurențial dificil.

2. Modalități și surse de identificare a ofertelor de muncă în domeniul Project Cycle Management cu relevanta pentru valorizarea patrimoniului și implicit pentru absolvenții de Istorie, Stiinte Politice, Geografie, Jurnalism

Domeniul proiectelor, Project Cycle Management (PCM), este un domeniu care are o tot mai mare căutare. Pe piața muncii, persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă sunt tot mai des sfătuite, pentru a le crește șansele, să-și completeze studiile și experiența cu anumite cursuri de specializare precum cursuri de Management al Proiectelor.¹⁵ La fel ca în oricare alt domeniu, o diplomă dobândită în PCM nu este însoțită neapărat și de un loc de muncă și, în consecință, fiecare pornește în propria sa căutare.

¹⁵ <http://careeradvisor.ro>. Site consultat în data de 08.12.2014.

Solicitat Rambursare

FSE - POSDRU

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Căutarea unui loc de muncă, indiferent de domeniul de activitate, presupune un proces în care trebuie investit destul de mult timp. Unii ar spune: „*Caut job, ceea ce înseamnă că am un job...acela de a căuta.*”¹⁶ În desfășurarea acestui proces sunt sugerate anumite instrumente, resurse de căutare care ajută la identificarea firmelor ce au ca și domeniu de activitate Managementul Proiectelor, companii de recrutare, site-uri de job-uri sau agenții de head hunting.

În funcție de domeniul de activitate și în funcție de nivelul de pregătire și experiență, este indicată utilizarea instrumentelor adecvate. *CareerAdvisor* face o clasificare a instrumentelor de căutare, raportată la diferitele nivele de experiență în muncă, propunând pentru categoria de „începători / fresh graduates / trainees, site-urile de joburi, companiile de recrutare, anunțurile publicate în diverse medii referitoare la programe de practică sau internship, târgurile de joburi și implicarea în diferite activități de voluntariat în ONG-uri”.¹⁷

Voluntariatul îți poate oferi o vastă experiență în diferite domenii printre care și managementul de proiect. Cu toate că nu este plătită, experiența dobândită în cadrul ONG-urilor este mult apreciată în domeniul PCM.

La nivelul de specialist / supervisor / team leader, sunt de urmărit site-urile de joburi, companiile de recrutare și **LinkedIn**¹⁸, instrument ce te ajută să rămâi în contact cu oamenii din domeniul tău și să fi vizibil pentru potențialele proiecte.¹⁹ La acest nivel de experiență începe să fie foarte importantă rețeaua de contacte precum și reputația pe care ți-ai construit-o în etapa

¹⁶ <http://careeradvisor.ro/caut-job-dar-nu-stiu-cum-partea-ii>; “Caut job dar nu stiu cum (Partea II)”. Site consultat în data de 08.12.2014.

¹⁷ <http://careeradvisor.ro/caut-dar-unde>; “Caut...dar unde?”. Site consultat în data de 08.12. 2014.

¹⁸ LinkedIn este o rețea socială (gen twitter, hi5, sau facebook) orientată către networking-ul la nivel profesional. LinkedIn este rețeaua destinată discuțiilor și socializării cu oamenii din domeniul tău. Totul începe cu o listă de conexiuni pe care ți le faci pe măsură ce cunoști profesioniștii business-ului tău, atât pe plan național cât și internațional. Pentru detalii vezi www.linkedin.com.

¹⁹ <http://careeradvisor.ro/caut-dar-unde>; “Caut...dar unde?”. Site consultat în data de 08.12.2014.



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

precedentă, rețea care poate constitui o principală modalitate de identificare a locurilor de muncă.

Dacă ne încadrăm la nivelul de manager sau director putem folosi instrumente de căutare precum companiile de head hunting, cu care e bine să îți legătura chiar dacă nu ești în căutare de un alt loc de muncă; bine de folosit sunt și companiile de recrutare, în special cele care derulează și proiecte de management.²⁰

LinkedIn-ul este unul dintre cele mai utile resurse de dezvoltare a rețelei de contacte, atât online cât și offline, dovedindu-și utilitatea mai ales pentru a-ți face vizibile realizările, care sunt cele mai relevante instrumente de vânzare pe care le ai la dispoziție.²¹ În această etapă, *networking-ul offline* se dovedește a fi printre cele mai relevante instrumente în momentul în care ai dezvoltat deja contacte și relații de colaborare cu persoane din diferite domenii de activitate, cu mult înainte de a fi fost în căutarea unei alte oportunități²².

Odată identificate instrumentele, trebuie să stabilim ce anume căutăm, care este domeniul de activitate în care vrem să lucrăm și care este job-ul pe care îl țintim?

Domeniul PCM se împarte în diferite etape, spre urmare trebuie să stabilim dacă vrem să lucrăm în programare (elaborare de strategii – europene, naționale, regionale sau locale), în scriere/formulare a proiectelor, implementarea lor sau monitorizarea/evaluarea acestora. De recomandat este, ca la nivelul de *fresh graduate* și chiar premergător acestei etape, să se încerce să se participe la diferite stagii de practică/internship-uri, la agenții/firme/instituții sau participând la activități de management al proiectelor în cadrul ONG-urilor, pentru a avea contact direct și a participa activ în cadrul proiectelor pe parcursul diferitelor faze ale acestora.

20 *Ibidem.*

21 *Ibidem.*

22 *Ibidem.*

Solicitat Rambursare

FSE - POSDRU

Contract de finanțare

11

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

De exemplu, anumite activități în cadrul unor agenții de dezvoltare, fie ele regionale sau locale, îți oferă posibilitatea de a acumula informații cu privire la elaborarea unor strategii de dezvoltare regională/locală; de asemenea, diferite firme de consultanță în managementul proiectelor îți pot oferi oportunitatea de a acumula experiență în scrierea proiectelor și implementarea lor, iar prin intermediul ONG-urilor acumulezi experiență în coordonarea unui proiect, muncă în echipă, identificarea diferitelor surse de finanțare, fundrasing și nu numai. Odată stabilit domeniul exact în care vrem să lucrăm și înainte de a porni în căutarea propriu zisă a job-ului dorit, trebuie elaborat un CV care să reprezinte traseul activității noastre și a cărei destinație să fie job-ul dorit. Informațiile prezentate în CV trebuie să fie relevante pentru postul vizat, dar trebuie să reprezinte și realitatea, deoarece acesta reprezintă „cartea noastră de vizită”²³.

După ce s-au stabilit criteriile job-ului căutat și după ce s-a refăcut CV-ul, urmează pasul trei, și anume activarea rețelei de contacte²⁴ în domeniu, fie ea rețea online (ex: LinkedIn) fie ea rețeaua contactelor dobândite până acum în colaborările cu diferite agenții, instituții sau firme de consultanță. Mai departe trebuie urmărite anunțurile din ziare, de pe site-urile de job-uri și de pe site-urile oficiale ale agențiilor pentru ocuparea forței de muncă (ex: www.anofm.ro). În ceea ce privește site-urile de job-uri, un studiu făcut de SATI plasează *e-jobs* și *bestjobs* pe primele două locuri în topul celor mai vizitate și folosite site-uri de specialitate.²⁵ Pentru a folosi concomitent 22 dintre site-urile de joburi poți accesa www.balaurul.ro.²⁶

23 <http://careeradvisor.ro/caut-job-dar-nu-stiu-cum-ii>; “Caut job dar nu stiu cum (Partea II)”. Site consultat în data de 09.12.2014.

24 *Ibidem*.

25 Studiul de Audiență si Trafic pe Internet,

http://www.sati.ro/index.php?page=rezultate_site&o=clients&sort=DESC&siteid=nespecificat&letter=toate&filter_type_period=3&filter_period=2011-08-08&filter_category=30. Site accesat în data de 09.08.2011.

26 Lista completă a site-urilor de job-uri sugerată de CareerAdvisor poate fi consultată la adresa:

<http://careeradvisor.ro/wp-content/uploads/2009/12/Site-uri-de-joburi.pdf>

Solicitat Rambursare

Proiect cofinanțat

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Nr.	Categorie	Site	Sitecode	Companie	Afsari	Vizite	Clienți Unici
1	Locuri de munca	www.ejobs.ro	ejobs	EJobs Group	1237333	144617	118827
2	Locuri de munca	www.bestjobs.ro	bestjobs	Neogen	1405364	140191	108619
3	Locuri de munca	www.locuridemunca.ro	locuridemu	EJobs Group	12016	6346	5541
4	Locuri de munca	www.clujjob.ro	clujjob	Inform Media	3820	936	825
5	Locuri de munca	www.romjob.ro	romjob	Inform Media	1181	780	730

Tabel 1: Rezultate trafic SATI la 08.08.2014

Un al cincilea pas îl reprezintă căutarea companiilor de recrutare și selectarea celor cu care dorim să intrăm în contact. De interes pentru domeniul PCM sunt cele care se axează în principal pe recrutarea în domeniul managementului proiectelor.²⁷

Pe lângă urmărirea acestor pași în procesul de căutare a unui loc de muncă, foarte importantă este dinamica domeniului de activitate. Care sunt evenimentele din domeniul PCM în regiunea din care fac parte și lucrez, în țară și în străinătate, identificarea lor, luarea la cunoștință și selectarea celor la care ai putea participa. Informația este foarte importantă în orice domeniu, cu atât mai mult într-un domeniu ca PCM. În plus, prin participarea la diferite evenimente (conferințe, seminarii, etc.) ai posibilitatea de a aduna contacte și crea legături, element vital în acest domeniu. Abonarea la diferite newsletter-uri ale Agențiilor de Dezvoltare Regională din România, Autorităților de Management etc., constituie un plus pentru tine și pentru cariera ta.

Bineînțeles că în procesul căutării unui loc de muncă nu există reguli stricte, iar acest parcurs prezentat nu este general valabil, existând și alte modalități de a dobândi un job în domeniul PCM, iar în acest sens vom încheia cu 5 sugestii generale pentru „job hunting”, oferite de CareerAdvisor.

²⁷ Interesant de urmărit în acest sens este activitatea companiei de recrutare britanică, „ArrasPeople”: www.arraspeople.co.uk.

Solicitat Rambursare

FSE, POSDRU

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

În primul rând trebuie stabilit ce poți face tu pentru a găsi acel loc de muncă pe care îl vrei, iar în al doilea rând trebuie stabiliți pașii pe care vrei să-i urmezi în procesul de căutare. Nu amâna începerea lui și du-l până la capăt (așa cum obișnuiești să faci în scrierea și implementarea unui proiect). În al treilea rând, stabilește-ți așteptări realiste cu privire la posturile pentru care aplici (realizând o raportare realistă a experienței tale la postul pe care vrei să-l obții). A patra sugestie este să fi flexibil, s-ar putea ca piața muncii în domeniul PCM să se schimbe iar tu să fii nevoit să te adaptezi la ea și la ce îți poate ea oferi. Nu în ultimul rând, trebuie să fii perseverent și determinat, refuzul nu este capăt de lume și din fiecare nereușită sau greșeală se poate învăța.²⁸ Așa cum în domeniul managementului de proiect perseverența este una din cele mai importante calități ale unei persoane, aceasta ar trebui să fie și calitatea dominantă în proiectul pe care îl numim *căutarea unui loc de muncă*.

3. Instituții europene potențial angajatoare în domeniul PCM

Managementul de proiect este o disciplină căreia i s-a acordat în ultima perioadă o atenție sporită. Cu ajutorul acesteia, scrierea de proiecte cu finanțare europeană a devenit mai ușoară, proiectele au o calitate superioară, iar accesarea fondurilor a fost mult facilitată. Project Cycle Management (sau Managementul Ciclului de Proiect) este principalul instrument de planificare, implementare și evaluare a activităților unui proiect.²⁹ Este un îndrumător pentru cei care doresc să învețe să scrie un proiect și cu toate acestea, nu este suficient, deoarece este nevoie de mult mai mult decât un ghid pentru a deveni specialist în scrierea de proiecte.

²⁸ <http://careeradvisor.ro/5-sugestii-job-hunting-2010>: “5 sugestii pentru job hunting în 2010”. Site consultat în data de 09.12.2014.

²⁹ http://www.ueb.ro/stiinteeconomice/masterat/mp/PCM_Lect.univ%20dr.%20Nicoleta%20Gudanescu.pdf. Site accesat în data de 29.11.2014.



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Specialiștii în managementul fondurilor europene își desfășoară activitatea atât în cadrul firmelor de consultanță private cât și în cadrul unor instituții precum: Autoritățile de Management, Autoritățile de Certificare, Autoritățile de Audit, Organismele Intermediare, Ministere (Economie, Muncă, Probleme sociale, Dezvoltare Regională, Finanțe, Transport, Agricultură, Pescuit și Alimentație, Mediu, Educație și Cultură, Sănătate, Tehnologie și Știință), Agențiile de Dezvoltare Regională, Asociații și organizații non-profit, Bănci naționale și private.

O carieră în managementul de proiect presupune lucrul cu o echipă de oameni, prin urmare, un manager de proiect de succes trebuie să înțeleagă importanța lucrului în echipă. Managementul de proiect presupune diferite tipuri de activități care trebuie să fie efectuate în mod eficient în vederea realizării unui proiect de succes. Unele dintre activitățile conexe sunt după cum urmează³⁰:

- Planificarea în ceea ce privește obiectivele stabilite;
- Analiza și proiectarea obiectivelor;
- Evaluarea factorilor de risc implicați;
- Estimarea resurselor;
- Organizarea muncii și direcționarea activităților;
- Urmărirea și raportarea cu privire la progresele înregistrate de proiect;
- Precizarea tendințele viitoare în cadrul proiectului.

În fiecare an, Comisia Europeană acordă 75 miliarde euro pentru organizațiile publice, private și pentru cele non-profit cu scopul de a pune în aplicare ideile inovatoare ale acestora atât la nivel național cât și la nivel regional. Oportunitățile de finanțare prin intermediul fondurilor structurale și al subvențiilor vizează domenii precum agricultura, creșterea economică,

³⁰ <http://www.projectsmart.co.uk/careers-in-project-management.html>-Jacowski, Tony, -Careers in Project Management: Learn to Get the Job Done. Site consultat în data de 05.12.2014.

Solicitat Rambursare

FSE - POSDRU
Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979
15
în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

dezvoltarea resurselor umane și protecția mediului. Sarcina implementării acestor programe revine statelor membre și regiunilor acestora, ceea ce înseamnă selectarea a mii de proiecte, monitorizarea și evaluarea acestora.

Instituțiile sau organismele specializate ale Uniunii Europene angajează doar specialiști și acest lucru doar în urma unor teste riguroase.

Posturile de la instituțiile europene sunt clasificate în³¹:

4. Posturi de administratori (AD) – acoperă gradele 5 – 16;
5. Posturi de asistenți (AST) – acoperă gradele 1 – 11;
6. Posturi de conducere – șefii de unitate acoperă gradele 9 – 14, iar directorii și directorii generali vor avea gradele 14/15, respectiv 15/16.

Candidații care concurează pentru posturi de administratori (AD) sau asistenți (AST) la instituțiile europene au oportunitatea de a lucra în multe domenii, printre care află și managementul proiectelor.

Instituțiile și organismele specializate ale Uniunii Europene care angajează persoane în domeniul managementul de proiecte sunt:

Comisia Europeană angajează administrator (AD6 și AD7) în domeniul managementului fondurilor structurale și de coeziune. Printre atribuțiile acestui post se numără³²:

- analizarea propunerilor prezentate de către un stat membru pentru aprobarea sau modificarea instrumentelor pentru pregătirea programării fondurilor;
- pregătirea dosarelor de negociere și raportarea în cadrul întâlnirilor comisiilor de monitorizare;

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU

³¹ http://ec.europa.eu/romania/documents/eu_romania/tema_28.pdf. Site consultat în data de 08.12.2014.

³² <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:292A:0001:0010:EN:PDF>. Site consultat în data de 09.12.2014.



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

- examinarea cererilor de plată, analizarea rapoartelor anuale și strategice;
- prelucrarea documentelor de încheiere pentru programe sau proiecte și raportarea rezultatelor.

Agenția Executivă pentru „Energie Inteligentă” (IEEA) angajează expert în evaluarea proiectelor, oferind totodată îndrumare și sprijin celor care doresc să scrie proiecte și să aplice pentru unul dintre programele disponibile.³³ Criteriile de selecție sunt foarte stricte, se cere experiență în domeniu, toate informațiile de care are nevoie aplicantul sunt disponibile pe site, la fel și criteriile, tocmai pentru a nu exista îndoieli că a fost făcută cea mai bună alegere.³⁴

*Agenția Europeană pentru Managementul Cooperării Operaționale la Frontierele Externe (FRONTEX)*³⁵ face angajări în domeniul managementului de proiecte pe următoarele posturi:

- Manager de proiect la departamentul de Tehnologia Informației și Comunicațiilor;
- Project Support Officer la Unitatea de Training;
- Training Project Officer la Unitatea de Training.

Pe lângă acestea, mai sunt și alte organisme specializate ale Uniunii Europene care au în desfășurare diferite proiecte pentru care este nevoie în permanență de persoane care să cunoască managementul ciclului de proiect, și anume: *Agenția Europeană pentru Mediu (EEA)*, *Agenția Europeană pentru Siguranță și Sănătate la Locul de Muncă (OSHA)*, *Centrul European pentru Formare Profesională (CEDEFOP)*, *Centrul European de Monitorizare a Drogurilor și a Dependenței de Droguri (EMCDDA)*, *EuropeAid*, *Institutul European de Administrație Publică și Banca Europeană de Investiții*³⁶.

³³ http://ec.europa.eu/energy/intelligent/evaluation/index_en.htm. Site consultat în data de 08.12.2014.

³⁴ http://ec.europa.eu/eaci/docs/calls/call_experts_08.pdf. Site consultat în data de 07.12.2014.

³⁵ http://www.frontex.europa.eu/job_opportunities/general_information/. Site consultat în data de 08.12.2014.

³⁶ http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_ro.htm. Site consultat în data de 09.12.2014.

Solicitat Rambursare

POSDRU

Contract de finanțare

POSDRU/161/2.1/G/136979

în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

Pentru toate aceste posturi se cere experiență profesională de minim 3 ani, în funcție de postul pentru care se aplică, precum și studii superioare finalizate în domeniul pentru care se aplică. Pe lângă acestea, applicantul trebuie să fie cetățean al unui stat membru al Uniunii Europene sau a unei țări din spațiul Schengen, trebuie să cunoască cel puțin 2 limbi de circulație internațională, una la nivel avansat și una la nivel mediu, să aibă o diplomă de studii superioare eliberată de o universitate recunoscută la nivel european în domenii precum economie, administrație publică, relații internaționale sau echivalentul în domeniul managementului ciclului de proiect. Acestor cerințe li se adaugă o bună cunoaștere a programelor de finanțare ale Uniunii Europene, a politicilor, reglementărilor și practicilor europene. Persoanele care doresc să ocupe un astfel de post care include managementul de proiect, trebuie să dovedească și următoarele calități personale³⁷:

- capacitatea de a prioritiza și organiza;
- capacitatea de a lucra sub presiune și de a respecta deadline-urile;
- capacitatea de a analiza și soluționa probleme;
- flexibilitate și inițiativă;
- capacitatea de a lucra atât în grup cât și individual;
- abilități de comunicare;
- abilitatea de a se adapta unui mediu multicultural.

La toate instituțiile Uniunii Europene se fac angajări pe bază de concurs. Există mai multe tipuri de concursuri, la diferite niveluri, care le permit cetățenilor să candideze pentru diferite posturi. Anunțurile de concurs se publică în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene

³⁷ <http://www.euroconcurs.ro/category/noutati-epsol/>. Site consultat în data de 09.12.2014.

Solicitat Rambursare
 FSE - POSDRU
 Contract de finanțare
 POSDRU/161/2.1/G/136979 18
 în sumă de



Investește în OAMENI!

Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „EURO-CLIO Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomație culturală, turism cultural”

Contract POSDRU/161/2.1/G/136979

(JOUE), seria CA³⁸ și în presa națională. În anunț sunt specificate condițiile și cerințele pentru concursul respectiv, precum și numărul estimativ de posturi și alte informații referitoare la concurs.

Concursurile planificate sunt menționate în calendarul provizoriu de pe site-ul Oficiului European pentru Selecția Personalului Comunităților Europene (EPSO)³⁹, un serviciu de recrutare comun pentru toate instituțiile Uniunii Europene.

Deși nu există o anumită cotă națională oficială pentru funcționarii europeni, instituțiile urmăresc totuși să aibă o reprezentare geografică cât mai echilibrată între Statele Membre.

Echipa proiectului EURO-CLIO vă așteaptă pentru un stagiu de practica inovator în România
Pentru orice fel de întrebări informații sau lămuriri vă rugăm să vă adresați biroului de proiect sau
euroclio2.1@gmail.com

Realizat de

Coordonator general de practică

Dr Bogdan Lucian JORA

Aprob

Manager de proiect

Prof. Univ. Dr Ștefan Păun

Solicitat Rambursare
FSE - POSDRU

Contract de finanțare
POSDRU/161/2.1/G/136979

³⁸ Întreg personalul angajat permanent la instituțiile UE este angajat prin concursuri deschise, publicate în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene și pe site-ul EPSO. Astfel, EPSO nu va lua în considerare nicio candidatură sau CV trimis în afara cadrului unui concurs oficial.

³⁹ http://europa.eu/epso/index_ro.htm. Site consultat în data de 09.12.2014.